

20.04.2020

## Русский язык

**Тема:** Повторение. Части речи.

### 1. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Хор..шо в л..су. П..ют ч..жи. Св..стит иволга. Л..сные тр..пинки т..нисты. Маленькое болото зат..нуло ряской. В т..ни д..реьев спрятался х..лодный ключ.

### 2. Обозначьте части речи

Первый снег.

Таня посмотрела в окно. Небо было полно снежинок. Снежинки летали, кружились и падали. Они ложились на деревенские крыши, чёрствую грязь на дороге, замёрзшие лужицы, голые ветки деревьев.

Выполните данные задания, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номеру 89050203994.

## Математика

**Тема:** Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи.

Посмотреть видеурок, пройдите по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=516443717616649699&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8%2C%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%82%D1%8B%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%B8.&text=%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%204%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1586779517100479-1047297285887345472000166-production-app-host-vla-web-yp-75&redircnt=1586779551.1>

Задание: №2, 3 стр. 79

Выполните данные задания, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** по номеру 89050203994.

## Литературное чтение.

**Тема:** М. Лермонтов. Бородино. Особенности художественного и исторического текстов.

Внимательно прочитайте произведение на стр.110-111 и рассмотрите иллюстрации к нему.

**Задание:** письменно ответьте на вопросы и выполните задания на стр.111, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** по номеру 89656144397.

## Технология

**Тема:** Ракета-носитель. Изделие «Воздушный змей».

Посмотреть видеурок по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1445998216616034406&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A+%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.+%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5+%C2%AB%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%B9C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1586781232035388-336891781001296886100324-production-app-host-man-web-yp-209&redircnt=1586781260.1>

Задания:

Сделать Воздушного змея по образцу, и фото прислать учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

---

21.04

## Русский язык

**Тема:** Повторение. Части речи.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках укажите проверочные слова.

За глупой г..л..вой и ногам плохо. В л..су щёлкали и щ..б..тали птицы. От лёгкого в..т..рка чуть-чуть тр..п..тали листья. Где-то д..л..ко шумело и гудело шоссе. Ст..ной ст..ит пшеница з..л..тая.

## 2. Спишите текст, исправляя ошибки. Обозначьте части речи

Черепаша.

Висной около дароги ребята нашли черепаху. Солнце разбудило её от спячки. Она трудом шла по дорожки. Ребята по радовались нахотке. Они смастерили для черепахи маленькой домик, по ложили соломки. Черепаха привыкла и к мягкой постельки, и к новой квартиры.

Выполните данные задания, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номеру 89050203994.

### Окружающий мир

**Тема:** После Великой войны.

**Просмотреть видеоурок по ссылке:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=wP-G7eaQ2fA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=wP-G7eaQ2fA&feature=emb_logo)

Задания:

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 92-95.
2. Письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» на стр.95. и отправить ответы учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

### Родной язык

**Тема:** План. Виды плана.

Прочитайте текст.

Я утром насыпал воробьям хлебные крошки. А потом кинул сразу целую горбушку. Что тут началось! Сбились воробьи в стайку, насакивают на горбушку, тянут ее из стороны в сторону. Как живая, прыгает горбушка по песку. Вдруг сверху еще воробей слетел. Растрепанный такой, чумазый. Чирикнул – и в драку. Первого товарища крылом отшиб, второго – клювом толкнул, третьего – грудью отпихнул. А сам ущемил горбушку и взлетел. Легит, а горбушка словно всё тяжелей делается, и вот уже нет мочи, и тогда – вниз понесло воробья. А на дороге лужа, и вот – плюх! – в нее воробей... Еле, бедняга, выбрался.

Разделите данный текст на части. Сколько частей получилось? (*Пять частей.*)

Прочитайте первую часть, обратите внимание на то, когда происходит действие. (Утром – это время).

Прочитайте вторую часть. Что изменилось? (*Изменилось действие: воробьи сбились в стайку.*)

Прочитайте третью часть. Кто в ней появился? (*Еще воробей – новый герой.*)

Переходим к четвертой части. Что здесь изменилось? (*Действие – воробей взлетел.*)

Работаем с последней частью. Что меняется в ней? (*Место – на дороге лужа.*)

**Алгоритм деления текста на части:** новая часть начинается там, где изменяются время, действие, место, появляется новый герой.

1. Задание. Озаглавить текст и написать план текста. Выполненную работу отправить ответы учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

Класс: 4					
Предмет: родной(татарский) язык					
Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 21.04.20	Летом в лесу./Жэйге урманда, учебник стр 98	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.94, № 5 списать слова и составить 2 предложения	22.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

### Предмет: ОРКСЭ

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация,	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
---------------------	---	--	---	-------------------------	---

	урок на образовательной платформе и т.д.)	и т.д.)			
3, 21.04.20	Сердце матери	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать сказку В.А.Сухомлинского «Крылья матери»	21.04.20	WhatsApp 89961241138

**22.04**

### Русский язык

**Тема:** Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану.

#### Прочитайте. Озаглавьте текст.

Костя принёс в класс пучок тонких прутьиков багульника и поставил в банку с водой. Каждый день Костя менял воду.

Однажды прутьики зацвели. Они покрылись маленькими светло-лиловыми цветами, похожими на фиалки. Из набухших почек-узелков прорезались листья, светло-зелёные, ложечкой. А за окном ещё поблёскивали кристаллики уходящего последнего снега.

Ребята толпились у окна. Разглядывали. Старались уловить тонкий сладкий аромат. Спрашивали, что за растение и почему оно цветёт. Все подумали, что Костя волшебник.

- Определите тему и главную мысль текста.
- Подготовьтесь к написанию изложения
- Выпишите трудные слова. (багульник, светло-лиловые, похожими, прорезались, кристаллики, волшебник)

**Задание.** Напишите изложение. Сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номеру 89050203994.

### Физкультура (21-25)

**Тема:** Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра в мини-баскетбол.

**Посмотрите видеоуроки по ссылкам:**

<https://youtu.be/SMOLOAGfQp0> и

<https://youtu.be/f8OADiMeZBw>

**Задание:** придумайте одно командное задание для эстафеты с мячом, опишите его удобным для вас способом (в виде схемы, текста или рисунков), сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номеру 89656144397

### Литературное чтение

**Тема:** Л. Толстой. Подготовка сообщения о Л. Толстом.  
Вспомните, всё, что изучали о Л.Н. Толстом.

**Задание:** Закончите данные предложения и спишите.

- Лев Николаевич Толстой родился... , а умер... .
- Всю свою жизнь он посвятил... .
- Родился и жил он в основном в... .
- Там он открыл... .
- Он сам написал для них... .
- Лев Николаевич рано остался без... .
- В 16 лет он поступил в один из лучших университетов того времени — ... .
- Его интересы были самыми разносторонними. Он был поразительно способен к... , занимался... .

Всю свою жизнь Толстой пополнял знания и был высокообразованным человеком. В своих произведениях он говорил, что человеком может называться только тот, кто трудится, кто делает добро другим людям, кто честно исполняет свой долг. Стыдно, недостойно человека жить чужим трудом.

Выполните данные задания, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** по номеру 89050203994.

## Окружающий мир

**Тема:** Экскурсия в музей боевой славы.

**Посмотреть видео, пройдя по ссылке:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=v4pYaH\\_YIU8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=v4pYaH_YIU8&feature=emb_logo)

**Задание:** Письменно ответьте на вопросы:

1. Кто такой Михаил Васильевич Симонов?
2. Чем он знаменит?
3. С чем можно познакомиться в музее боевой Славы?
4. Для чего нужно приглашать ветеранов на встречи?
5. Нужны ли музеи боевой Славы?

Ответы сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Английский язык

№ урока /Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
5, 22.04. 2020	Alton Towers! Учебник: р.117	1.Перевести «AltonTowers!» в тетрадь и выполнить ex.1 р.117 – фото; 2.Прочитать р.117 рассказ (начало и любую «белую карточку») – голосовое сообщение.	22.04. 2020	WhatsApp р 89274280 979

## 23.04

### Математика

**Тема:** Задачи на движение по реке. Стр. 82 в учебнике

Изучите информацию:

Давайте вспомним, какие виды движений мы знаем? (в противоположных направлениях и в одном направлении). Тема сегодняшнего урока – задачи на движение по реке.

**Если мы сделаем два бумажных кораблика и пустим один из них в лужу, а второй – в ручей. Что же произойдет с каждым из корабликов?** (В луже кораблик будет стоять на месте, а в ручейке – поплывет, так как вода в нем «бежит» к более низкому месту и несет его с собой.)

Что же будет происходить с плотом или лодкой. (В озере они будут стоять на месте, а в реке – плыть.)

Лужа и озеро. Вода в них не движется и называется **стоячей**.

Кораблик поплывет по луже только в том случае, если мы его подтолкнем или если подует ветер. А лодка начнет двигаться в озере при помощи вёсел или если она оснащена мотором, то есть за счет своей скорости.

Такое движение называют **движением в стоячей воде**.

**Следует запомнить, что скорость катера в стоячей воде называют собственной скоростью.**

- Как вы думаете, отличается ли движение по озеру от движения по реке? Чем же?

- Вспомним бумажный кораблик в ручье. Он плыл, потому что вода в нем движется.

Такое движение называют **движением по течению**. А в обратную сторону – **движением против течения**.

**Каждый из вас плавал в реке и помнит, что по течению плыть гораздо легче, чем против течения.**

**Почему? Потому, что в одну сторону река «помогает» плыть, а в другую – «мешает».**

Итак, вода в реке движется, а значит, имеет свою скорость. И называют ее **скоростью течения реки**. (Как ее измерить?)

При движении **по течению** реки к **собственной скорости судна** нужно прибавить и **скорость течения реки**.

При движении **против течения** реки из **собственной скорости судна** вычтуть **скорость течения реки**.

**Задание.** №3, 5, 6 стр.82. Ответы сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Английский язык

№ урока /Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
6, 23.04.	Теперь я знаю	1. Выполнить ex.1-3 р.118 – фото; 2. Решить карточку на Учи.ру. («4 клPastSimple I»)	23.04.	WhatsApp р

2020	Учебник: р.118	задание от учителя (зайти по моим данным).	2020	89274280 979
------	----------------	--	------	-----------------

## ИЗО

**Тема: Всенародный праздник – День победы. Патриотическая тема в искусстве. Декоративно-сюжетная композиция: цвет.**

**Задание:** Нарисуйте рисунок на тему: «Открытка ко Дню Победы», сфотографируйте рисунок и пришлите учителю на **WhatsApp** по номеру 89656144397.

### 24.04 Родной язык

**Тема:** Учимся составлять план текста

Составить план текста

1. Прочитайте текст.
  2. Разделите текст на три смысловые части.
  3. Прочитайте ещё раз каждую часть и озаглавьте её.
  4. Запишите план текста.
1. Прочитайте текст и найдите предложение, в котором заключена главная мысль текста.
  2. Озаглавьте текст. Составьте план к тексту.

главная мысль текста. Озаглавьте текст.

Жил на свете муравьишка. Однажды он нашёл золотую скорлупку. Долго муравей думал, что с ней делать. Наконец решил показать её другу лягушонку.

Лягушонок опустил скорлупку в речку и сказал, что это муравьишкин корабль. Забрался муравьишка на корабль, а лягушонок протянул ему маковый лепесток. Он сказал, что это самый лучший парус, ибо он живой. Подул ветер, и поплыл корабль в далёкие края.

И вдруг...Красивый остров, на острове пристань и много всякого народа. Все муравья встречают. Кто-то в трубы трубит, кто-то в барабаны бьёт, а кто просто танцует.

Удивился муравьишка. Не поверил, что это его встречают. Ведь корабль у него маленький и парус ненастоящий. Но все думали иначе. Корабль настоящий, раз приплыл издалека. И парус самый лучший, потому что пахнет лесом, мёдом и серебряной росой.

(По Г. Циферову)

**Задание.** 2 задание запишите в тетрадь, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

Класс: 4					
Предмет: родной(татарский) язык					
Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
6 24.04.20	“Татарское национальные блюда.”/Татар халык ашлары Учебник стр.99	Рассылка заданий на сайте школы	Стр. 95, №1 читать ...о чем стих?(напиши 1-2 предложения на русском яз.)	25.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

## Математика

**Тема:** Краткая запись и решение задач на движение по реке. Стр. 83 в учебнике.

Давайте разберём задание №1.

В таблице даны 3 задачи:

Скорость парусника чему равна? (24 км/ч). С какой скоростью идет против течения? (19 км/ч). Зная эти скорости, что можем найти?

1. Можем найти скорость течения. Как можно вычислить скорость течения. Из скорости парусника нужно вычесть скорость против течения. Чему равна скорость течения?

2. Если нашли скорость течения реки, можно найти скорость по течению реки. Как можно вычислить эту скорость? К собственной скорости парусника прибавить скорость течения реки. Чему будет равна скорость по течению?

1)  $24 - 19 = 5$  (км/ч) – скорость течения реки.

2)  $24 + 5 = 29$  (км/ч) – скорость по течению.

Рассуждая так, решите 2 остальные задачи. И решение запишите их в тетрадь, как классную работу.

Задание. Решите задачу №2, и выполните действия №4 на стр. 84. Сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Литературное чтение

**Тема:** Л. Толстой. Мама (Из повести «Детство»). Стр. 113 – 115 в учебнике.

**Изучите информацию:**

Заслуженную славу принесла Льву Толстому трилогия “Детство”, “Отрочество”, “Юность”. Трилогия – это три произведения одного автора, где второе и третье являются продолжением первого. Мы с вами познакомимся с отрывком из первой повести. Создавая образы героев, писатель использовал свои личные впечатления и переживания, но повесть автобиографична лишь отчасти. Толстой утверждал, что писал, не только о своем детстве, но и о детстве каждого человека. Повествование ведётся от лица главного героя Николеньки Иртеньева, который будет переживать все чувства Толстого, делиться воспоминаниями Толстого от своего имени.

**Словарная работа:**

Черномазенькая – очень смуглый и черноволосый человек.

Кацавейка- короткая куртка, кофта.

Платье из холстинки. – легкая полотняная или бумажная ткань.

Октава - музыкальный интервал между нотами.

Прочитайте отрывок из повести «Детство» Мама.

Задание. Ответьте письменно на 6 вопрос отрывка на стр. 115. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Музыка

**Тема:** Русский Восток.

Познакомьтесь с информацией:

Николай Андреевич Римский-Корсаков - великий сказочник в русской музыке. Он языком сказки рассказал о высоких человеческих чувствах, о великой силе искусства, нарисовал живописные картины природы.

Его манило и море. Еще юношей он бывал в походах на Балтике, а молодым морским офицером три года провел в плавании. Море оживет в его симфонических поэмах «Садко» и «Антар», в сюите «Шехеразада».

«Шехеразада» - одно из лучших симфонических произведений Н. А. Римского-Корсакова, сочинена в течение лета 1888 года. На создание сюиты композитора вдохновили увлекательные арабские сказки "Тысяча и одна ночь", хорошо знакомые ему с детства, в котором собраны сказки, основанные на индийском, иранском и арабском фольклоре, объединенные образом грозного Шахриара и его мудрой жены, дочери султанского визиря Шехеразады.

Шахриар и Шехеразада. Грозный царь и мудрая рассказчица....

«Шехеразада» стала одним из самых популярных балетов «Русских сезонов», пережившим возобновления на лучших балетных сценах мира – Парижской национальной опере, Большом театре, Мариинском театре, Музыкальном театре им. К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко и других. В разных вариантах, поставленная разными балетмейстерами «Шехеразада» шла во многих городах СССР, однако подлинной классикой жанра осталась первая постановка Фокина, которая периодически

возобновляется на разных сценах. Объяснение тому – чарующая музыка Римского-Корсакова, завораживающие образы арабских сказок из «1001 ночи».

Послушайте симфоническая сюита Николая Римского-Корсакова “Шехеразада”, пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4405023912128502482&text=%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%8E%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20E2%80%9C%D0%A8%D0%B5%D1%85%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0E2%80%9D&path=wizard&parent-reqid=1586872616755077-1285948974855066992500328-production-app-host-man-web-yp-323&redircnt=1586872626.1>

Задание: нарисуйте рисунок к сюите и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## 25.04

### Русский язык

**Тема:** Повторение. Части речи.

Выполните данные задания:

Последнее обл\_ко р\_стало в небесной с\_неве. Галечная отм\_ль д\_лила реку на две пр\_токи. У берега т\_мнел омут . На его поверхности непрерывно возникали неб\_льшие воронки. \_ни ун\_сились стремительным бегом в\_ды. У в\_ршины омота л\_жал б-льшой валун. Вода тр\_петала на его мокрых пл\_чах, как туго натянутый с\_ребряный шарф.

З а д а н и е.

1. Озаглавьте текст.
2. Сделайте морфологический разбор любых трех глаголов.
3. Разберите первое предложение по членам предложения и частям речи.
5. Спишите предложение. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

**Выполненную работу** отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

### Математика

**Тема: Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление чисел, больше 1000».** (Не забудьте написать **Контрольная работа №9. свой вариант.**)

Вариант 1.

1. Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?
2. Сравни.  
2сут ....120 ч.                      2500 мм ....25 см                      4 мин 2 сек....42 сек                      6т 800кг....68ц  
3км 205 м....3205 м                      10250кг....10т 2 ц
3. Найди значение выражения.  
(90705 – 48 · 160): 25 + 4986 =
4. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.

Вариант 2.

1. Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?
2. Сравни.  
1 год....306 сут                      52 мм.....2см 5мм                      5ч 6мин ....56 мин                      7т 600кг...78ц  
4км 305м ...4305м                      2400 кг .....240 ц
3. Найди значение выражения.  
1. – 595): 37 · 50 – 10 000 =
4. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 33 см, а длина в 2 раза больше.

Задание. Сделайте контрольную работу своего варианта. Выполненную работу отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Литературное чтение на родном (русском) языке

**Тема:** Формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу. Л.Кассиль «Дорогие мои мальчишки», Кондуит и Швамбрания».

Познакомьтесь с кратким содержанием одного произведения под названием «**Кондуит и Швамбрания**» **Л.Кассиля**.

В книге рассказывается про 2 братьев, которые жили в Покровске со своей семьей. Вместе с ними жили служанка Анна и Марфуша и двоюродный брат Митя. Рассказ ведется от имени старшего брата. Младшего брата звали Оськой.

Как - то раз братья играли в шахматы отца и случайно потеряли одну фигурку. За что отец поставил их в угол. После наказания мальчики создали вымышленное царство под названием Швамбрания. Царство сражалось с другими государствами, и выигрывала в бою. В свободное время отец возил мальчиков на рыбалку. Оська всегда старался поймать крупную рыбу.

К концу лета к ним приехал Митя. Митю исключили из гимназии за плохое высказывание против начальства. В Покровске устраивался бал – маскарад. На бал пригласили братьев вместе с Митей. На балу Митя хотел насолить директору Земскому. Митя вместе с собой привел Марфушу. Марфуша участвовала в конкурсе и выиграла золотые часы. Земской захотел с ней познакомиться, но Митя сказал, что она работает служанкой в их доме. После бала Митя прибил письмо вместе с болтом перед домом Земского. За такие проделки родители наказали Митю. Оська с братом поступили в лучшую гимназию. Летнее время закончилось, и мальчиков побрили налысо.

Гимназия применяла жесткие правила и наказания своим учащимся. За любой проступок ученики оказывались в кондуите. Кондуит представлял собой книгу, куда заносились все шалости и выходки учеников. Все ученики носили форму голубого оттенка. Наказывал за проступки только директор. Кроме мальчиков все гимназисты потихоньку делали мелкие шалости. Во время дворовых проделок герой познакомился с девочкой Таисией. Он при разговоре рассказал ей про Швамбранию. Так прошло полгода, и наступил Новый год. К мальчикам в гости пришли одноклассники, и они весело провели Новый год. На тот момент родители ушли в гости.

Мальчики собрали клан бойскаутов и начали помогать всем старикам. Время кондуита закончилось, и все учащиеся сожгли книгу. По наступлению лета мальчики поехали в деревню Красниковка. В сентябре произошли изменения в гимназии. Гимназию объединили с женской частью. Мальчики выбрали себе девочек в класс. На обед всем ученикам подавали чай с рафинадом. Рафинад на тот момент было трудно приобрести. Чуть позже братья придумывали новые действия в республике Швамбрания. У Оськи охранники спрашивали про Швамбранию. Оська верил в подлинность существования государства. Родители и сыновья перебрались в другой город и их страна Швамбрания разрушалась. Оська по – прежнему все путал. Старший брат написал книгу про Швамбранию. А Покровск чуть позже переименовали в Энгельс.

Задание. Свою придуманную страну как бы вы назвали, чем бы вы занимались? Напишите. Нарисуйте герб своей придуманной страны. Ответ отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

Класс: 4					
Предмет: литературное чтение на родно(татарском) языке					
Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 25.04.20	Летом в лесу./Жэйге урманда, учебник стр 98	Рассылка заданий на сайте школы	Составить предложения по теме“Яз”. Использовать слова и словосочетания: Язын (весной), кошлар килә, гөрләвекләр(ручейки), ага, тамчылар (капли), тама, күңелле вакыт, кояш жылыта, чәчәкләр, үләннәр, үсә башлый (начинает расти, цвести)	26.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru



## Русский язык

**Тема:** Повторение. Части речи.

1. *Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.*

В жарк... летн... пору л..шадей выг..няют на ноч.. поле. Выг..нять перед вечер..м и приг..нять на утренн... заре лошадей – б..льшой праз..ник для крест..янск... мальчишек. Сидя на самых бойк... клячонках, мч..тся они с в..сёл... гикан..м и крик..м. лё..к... пыль ж..лт... ст..лбом п..днимается и н..сётся по д..рог..

Выполните данные задания, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номеру 89050203994.

## Математика

**Тема:** Работа над ошибками.

Задание. Выполните задание другого варианта контрольной работы и выполненную работу пришлите учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Литературное чтение

**Тема:** Герои рассказа. Л. Толстой. Ивины.

Познакомьтесь с главой «Ивины» из повести Л.Н. Толстого «Детство».

Главный герой повести Николенька Иртенъев рассказывает о происходящих событиях. Он наделен автобиографическими чертами, очень близок самому автору. Это добрый, искренний человек, способный на сочувствие.

Он считает Сергея необыкновенно красивым человеком. Сергей отличался находчивостью, умением организовывать игры, смелостью, бесстрашием. Именно таким его видел Николенька. Когда в гости к ребятам пришел Иленька Грап, то Сергей решил подшутить над ним. Эта шутка не оказалась безобидной. Иленька чувствовал, что все ребята восстали против него. Сергей поступил жестоко: он заставил Иленьку находиться в неудобной позе при всех. Ребята и не предполагали, что Сергей может быть не прав, да и сами были увлечены игрой. Николеньке было жаль мальчика. Он первым спросил Сергея о том, зачем тот это сделал. Но когда Сергей сказал о своей больной ноге, Николенька вмиг изменил свое мнение, он стал оправдывать Сергея и осуждать Иленьку за плаксивость.

Последние три абзаца - особые слова. Автор как бы оценивает поступок Николеньки. Его мнение - это мнение взрослого, мудрого человека, который не сумел понять всю неприятную сторону произошедшего события. Он ругает себя и недоумевает, потому что не смог в тот момент защитить слабого человека, не сумел приглушить в себе чувства любви к Сергею. Самому себе рассказчик задает много вопросов и делает верный вывод о том, что данное событие оставило «темные пятна на страницах ... воспоминаний».

**Задание.** Ответьте письменно на один из вопросов, который покажется вам наиболее интересным. Вопросы перед вами.

1. Можно ли судить человека по внешности?
2. Человек с детства вспоминает свои самые сильные чувства. Какие чувства пережил герой повести десятилетний Николенька?
3. Почему Николенька, находясь в группе сверстников, совершал жестокие поступки?
4. Как воспитать в себе сострадание?
  1. Может ли замолчать совесть?

Выполненную работу пришлите учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Технология

**Тема:** Летательный аппарат. Изделие «Воздушный шар».

Материал: нитки, шар, белая бумага, газета, вода в блюдце, клей ПВА

**Алгоритм работы.**

1. Надуть шар до нужного размера, завязать ниткой.
2. Взять белый лист, разорвать на маленькие кусочки, смачивать в воде, приклеивать на воздушный шар и хорошо прогладить, чтобы не осталось воздуха.
3. Взять газету, разорвать на маленькие кусочки приклеивать эти кусочки на первый слой со всех сторон. Всего таких слоев должно быть 6-7.
4. Последний слой должен быть из белой бумаги.
5. Посушить шар. Когда шар высохнет, украсить его по-своему. Можно приклеить надпись или картинку, расписать его красками или фломастерами.

## 28.04

### Русский язык

**Тема:** Повторение. Части речи.

Вспомните части речи и их морфологические признаки

**Задание:** Упражнение 201 стр. 116. И фотоотчет отправьте учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

### Окружающий мир

**Тема:** Достижения 1950-1970-х гг.

**Просмотреть видеоурок по ссылке:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ce8WKplmYo>

**Задания:**

1. Прочитать статью в учебнике на стр. 96-99.
2. Письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» на стр.99. и отправить ответы учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

Класс: 4 Предмет: родной(татарский) язык Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
7 28.04.20	Татарское национальные блюда./Татар халык ашлары Учебник,стр 100 “Проверь себя”	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 99 упр.11 напиши названия блюд на татарском и на русском языке.	29.0420	zaripovatanzilia@yandex.ru

### Предмет: ОРКСЭ

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
4, 28.04.20	Правила твоей жизни	Рассылка заданий на сайте школы	составить памятку «Правила уличного поведения»	28.04.20	WhatsApp 89961241138

## 29.04

### Русский язык

**Тема:** Повторение. Части речи.

**Посмотрите видеоурок по ссылке:**

[https://youtu.be/w8eO6\\_jxR9Y](https://youtu.be/w8eO6_jxR9Y)

**Задание:**

1. Упр.2-7 стр.121(устно)

### Литературное чтение

**Тема:** И. Никитин. Средства художественной выразительности для создания картины. Стр. 121 в учебнике  
Познакомьтесь с информацией:

Иван Саввич Никитин родился 3 октября 1824 г. в Воронеже в зажиточной мещанской семье. Учился в Воронежском духовном училище и семинарии, но не окончил. Разорение отца и тяжелые семейные обстоятельства вынудили Никитина содержать постоянный двор. В 1859 г. он открыл в Воронеже книжный магазин и при нем дешевую библиотеку, ставшие центром литературной и общественной жизни города.

Первые стихи Никитина, проникнутые религиозными мотивами, появились в печати в 1853 г. Затем все более в творчестве поэта стало ощущаться стремление к реализму. Никитин описывал горестную судьбу городского труженика и крестьянина-бедняка, тяжкую женскую долю.

Любовью к родине полны стихотворения «Русь», «Встреча зимы». В историю русской прозы Никитин вошел как автор «Дневника семинариста». Выдающийся мастер русского поэтического пейзажа, он с глубокой любовью, проникновенным лиризмом воспроизвел картины родной земли. На слова Никитина, одного из самых ярких крестьянских поэтов, написано более 60 романсов и песен. Умер 28 октября 1861 г. в Воронеже.

Прочитайте стихотворение «Вечер ясен и тих...».

- Объясните значение выражений задумчивый плеск, сонмы светлых духов, гимны неба.
- Какие литературные приемы использует автор? (Олицетворения, метафоры, эпитеты.)
- Найдите и назовите их.
- Как вы представляете себе золотые облака? В чем необычность эпитета золотой?
- Какие мысли и чувства выразил поэт в этом стихотворении?
- Какие слова помогают выбрать правильную интонацию для чтения?

**Задание.** Какую картину вы представили, опишите. Ответ отправьте учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

### Физкультура

**Тема:** Тактические действия в защите и нападении. Игра в мини-баскетбол.

Посмотрите презентацию:

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/05/05/obuchenie-zashchitnym-deystviyam-v-basketbole>

Посмотрите видео-упражнения и по возможности повторяйте за ребятами :

<https://youtu.be/UcEqxupBUE8>

Обучающий урок:

<https://youtu.be/Ew0UQd0FAWo>

**Задание:** Выполните гимнастические упражнения. Сделать фотографию во время занятия и прислать фотографию учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

### Окружающий мир

**Тема:** Наши проекты. «За страницами учебника».

**Задание:**

Используя 1-ый абзац текста на стр.100 учебника, выполните проект. Фотоотчет отправьте учителю через **WhatsApp** по номеру 89050203994.

### Английский язык

№ урока /Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
---------------	------------	-------------------	------------	---------------------

7, 29.04. 2020	Проверочная работа №7 «Я люблю английский». Анализ проверочной работы. Учебник: р.119	1. Выполнить ex.4-5 р.119 (+ex.5 перевод) – фото; 2. Решить карточку на Учи.ру. («4 клPastSimple II») задание от учителя (зайти по моим данным).	29.04. 2020	WhatsApp р 89274280 979
----------------------	---	---	----------------	----------------------------------

### 30.04

#### Математика

**Тема: Деление многозначного числа на двузначное число.**

Посмотрите видеоурок по ссылке:

<https://youtu.be/MQts0IlkR6Q>

и прочитайте объяснение в учебнике на стр.85.

**Задание:**

Стр.85 №1 и №2. Сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

#### ИЗО

**Тема: Медаль за бой, за труд из одного металла лют. Медальерное искусство: образы- символы.**

**Медальерное искусство** – искусство изготовления монет и медалей.

**Медаль** – особый знак, выпускаемый в память о каком-либо событии, по случаю юбилейных дат, награда за военные заслуги, трудовые отличия, достижения в области науки, техники, культуры, спорта, успехи в учёбе и другом. Обычно выполняется в виде металлического знака, чаще круглой формы с выпуклыми изображениями.

**Орден** – это государственная награда, отличительный знак, который выдается человеку за исключительные заслуги перед своей страной.

Вручение орденов и медалей является особым видом поощрения и свидетельствует о признании заслуг человека перед государством в области своей профессиональной деятельности. Эти награды обладают разной степенью значимости, в зависимости от которой их обладатель получает определенные привилегии в обществе.

Стихотворение **Владимира Кухаря «Ордена и медали...»**

«Ордена и медали – тяжёлая ноша  
Тех, кто Родину-мать от врагов защищал,  
Кто геройски погиб на полях и на дотах,  
Словно факел - горел, но штурвал не бросал...  
Ордена и медали – священная слава!  
Тех, кто кровь проливал – невозможно забыть!  
И глумиться над памятью – нам не престало,  
Есть черта, за которую грех заступить...»

<https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk01q6MqnZ3MNpz8keNwcy4G3SfJEcg:1586979251920&q=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D0%B7%D0%B0+%D0%B1%D0%BE%D0%B9,+%D0%B7%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4+%D0%B8%D0%B7+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B0+%D0%BB%D1%8C%D1%8E%D1%82.+%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE:+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B-+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B.&tbn=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKewjT-820luvoAhW1w8QBHaP9BhwQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih>

**Задание:** нарисуйте понравившиеся вам медали, сфотографируйте и отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

#### Русский язык

**Тема:** Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану

## Лексико-орфографическая подготовка.

Запишите текст, вставив пропущенные орфограммы

Как много может п..дсказать вн..мательному ч..ловеку п..в..дение ж..вотных Была (у) .дного г..олога с..бака. Самая ..быкн..ве..ая с..бака. ..днажды поз..ним веч..ром г..олог с..дел (за) ст..лом карты г..ол..гические. Ра..матривал. Рядом (в) к..ляске мал..нькая доч..ка спала. (В ) углу др..мала с..бака.(В)дру.. с..бака рв..нулась (с) места (с)хв..тила девоч ..ку (за) рубашку (вы)хв..тила ее (из) к..ляски и кинулась (в )дверь. Г..оло.. очень (ис)пугался. Он реш..л что с..бака взб..силась.(С) руж..ем (в )руках он (вы)б..жал (из) дома. И тут (за)тр..слась з..мля рухнул дом. Н..ч..лось з..мл..тр..сение.Так с..бака спасла св..его х..зяина и его мал..нькую доч..ку.

Задание. Выполненную работу отправьте учителю по **WhatsApp** на номер 89050203994.

## Английский язык

№ урока /Дата	Тема урока	Задание для детей	Срок сдачи	форма сдачи заданий
8, 30.04. 2020	15а Хорошие времена впереди! Учебник: р.122-123	1. Вначале обязательно посмотреть видео-урок (правило) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/main/221334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/main/221334/</a> (РЭШ-Английский язык - 4 класс- Урок 21. Goodtimesahead! – Основная часть (1)); 2. Прочитать правило BeGoingTo и записать в грамматику р.172; 3. Посмотреть видео-урок <a href="https://youtu.be/ISVXVOjhac">https://youtu.be/ISVXVOjhac</a> . Чтобы выполнить ex.1 р.122 (записать (учить) в словарь слова с переводом и произношением (р.177-178 Unit 15:Goodtimesahead!) – фото; 4. Прочитать (голосовое сообщение) и перевести в тетрадь ex.3 р.123 – фото.	30.04. 2020	WhatsApp р 89274280 979